



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора



Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Микроэкономика»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
программа бакалавриата «Экономика»
2023 года набора**

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Микроэкономика

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)


38.03.01 Экономика

(код направления (специальности), наименование)

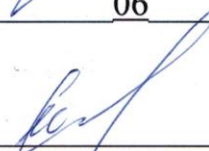
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12
от «03» 07 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст.преподаватель


_____ И.С. Емельяненко
подпись
«29» 06 2023 г.


И.о. заведующего кафедрой


_____ И.С. Емельяненко
Подпись
«03» 07 2023 г.


Согласовано:

Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский
судомеханический завод»


_____ Лазурченко
подпись
«05» 07 2023г.

Финансовый директор ООО "Мир обоев",


_____ Т.С. Путанашенко
подпись
«05» 07 2023г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Микроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Микроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Микроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Микроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	11
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	14
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-3	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)	1.1-1.5 2.1-2.4 3.1-3.4 4.1-4.3 5.1-5.13 6.1-6.7 7.1-7.4	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; познавательная активность на занятиях, выполнение практических работ, подготовка домашних заданий; умение делать выводы
	Уровень 1:	основные экономические понятия на микроуровне				
	Уровень 2:	основные экономические понятия, законы и явления в экономике на микроуровне				
	Уровень 3:	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	использовать основные экономические понятия на микроуровне				
	Уровень 2:	применять основные				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности на микроуровне				
	Уровень 3:	в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне				
	Владеть					
	Уровень 1:	основными экономическими понятиями на микроуровне	Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 2:	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности на микроуровне				
	Уровень 3:	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне				
	Знать					
ПК-1	Уровень 1:	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)	1.4, 4.1,4.2,4.3,4.3, 5.1,5.2,5.5,5.6,5.7,5.9,5.11,5.12 6.1,6.2,6.3,6.5,6.7,7.2	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; познавательная активность на занятиях, выполнение практических работ,

		хозяйствующих субъектов				
	Уровень 2:	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				подготовка домашних заданий; умение делать выводы
	Уровень 3:	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
	Уметь					
	Уровень 1:	использовать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 2:	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих				

		деятельность хозяйствующих субъектов				
	Уровень 3:	обосновывать расчет экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
	Владеть					
	Уровень 1:	основными принципами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
	Уровень 2:	методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)			УО, РЗ, ДЗ
	Уровень 3:	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,				

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
--	--	--	--	--	--	--

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Микроэкономика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ, ДЗ),	15	25
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Микроэкономика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации

самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №1

1. Экономическая теория. Основные проблемы экономической теории.
2. Потребности и блага. Безграничность потребностей.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Фазы общественного воспроизводства.
5. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки.
6. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
7. Экономическая система. Типы экономических систем.
8. Сущность рынка. Рыночная система.
9. Спрос. Закон спроса.
10. Предложение товаров на рынке. Закон предложения.
11. Неценовые факторы изменение спроса.
12. Неценовые факторы изменение предложения.
13. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена.
14. Эффективность рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса .Эластичность предложения.
16. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса
17. Расчет коэффициента ценовой эластичности спроса. Варианты ценовой эластичности спроса
18. Расчет коэффициента ценовой эластичности предложения. Варианты ценовой эластичности предложения

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №2

1. Дать определения функционального и нефункционального спроса.
2. Дать определение полезности, совокупной и предельной полезности.
3. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности (1-й закон Госсена)
4. Сформулируйте закон равновесия потребителя (2-й закон Госсена)
5. Что показывает кривая безразличия?
6. Что показывает бюджетная линия?
7. Что означает положение равновесия потребителя
8. Дать определение фирме.
9. Сформулируйте две основные теории поведения производителя.
10. Экономическое содержание производственной функции
11. Дать определение краткосрочному и долгосрочному периоду

12. Дать определение постоянных и переменных издержек
13. Дать определение совокупных, средних, предельных издержек
14. Дать определение бухгалтерской и экономической прибыли
15. Совокупный, средний и предельный доход.
16. Дать определение безубыточного объема производства
17. Расчет показателя уровня рентабельности
18. Объяснить положительный эффект от масштаба производства
19. Объяснить отрицательный эффект от масштаба производства
20. Сущность закона убывающей предельной производительности

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №3

1. Основные черты рынка совершенной конкуренции
2. Условия равновесия совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочный период
3. Характер спроса на продукцию совершенно-конкурентной фирмы
4. Что понимают под максимизацией прибыли совершенно-конкурентной фирмы?
5. Что понимают под минимизацией убытков совершенно-конкурентной фирмы?
6. Характеристика «точки безубыточности»
7. Характеристика «точки бегства фирмы с рынка»
8. Формирование предложения совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
9. Условия долгосрочного равновесия совершенно-конкурентной фирмы
10. Общие черты рыночных структур несовершенной конкуренции:
11. Чистая монополия
12. Олигополия
13. Монополистическая конкуренция
14. Антимонопольная политика

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №4

1. Отличительные черты рынков факторов производства (спрос, предложение, цена)
2. Характеристика элементов рынка труда
3. Особенности формирования предложения труда (эффект дохода, эффект замещения)
4. Реальный и финансовый капитал. Кругооборот капитала.
5. Понятие инвестирования. Валовые и чистые инвестиции.
6. Характеристика элементов рынка капитала.
7. Предложение капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Рынок земли. Земельная рента.
9. Условия Парето-эффективности в совершенно конкурентной экономике.
10. Понятие экономической неопределенности и риска. Виды рисков.

11. Рыночный механизм устранения рисков.
12. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
13. Общественные блага и их особенности.
14. Роль государства в рыночной экономике.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 3 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 5 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Раздел: «Базовые экономические понятия»

ЗАДАЧА 1: Пусть Василий затрачивает 1 ч на производство табуретки и 2 ч на производство стола, а Иван — 2 ч на производство табуретки и 1 ч на производство стола. Определите:

а) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 часов

б) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;

в) каковы альтернативные стоимости производства первого и последнего стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана.

ЗАДАЧА 2: На рисунке изображает кривую производственных возможностей экономики. Она включает в себя производство двух товаров: кинокамер и наручных часов.



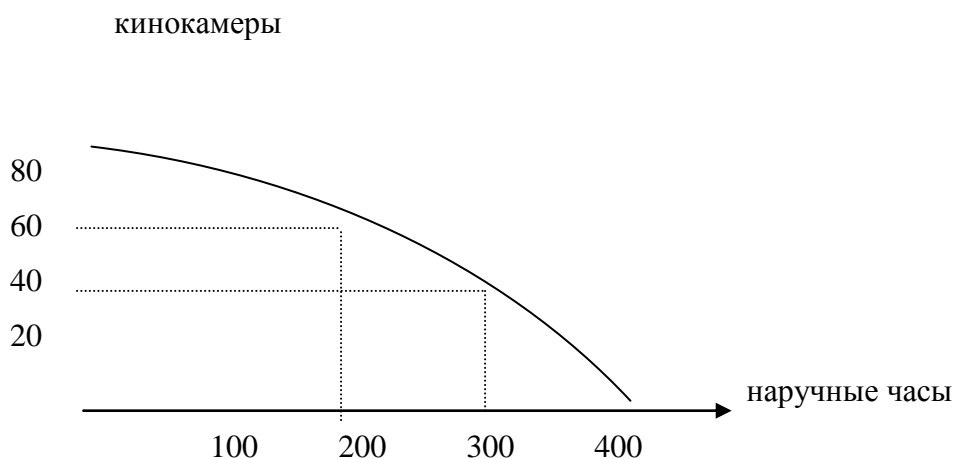


Рисунок - Кривая производственных возможностей.

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- а) 60 кинокамер и 200 часов;
- б) 60 часов и 70 кинокамер;
- в) 300 часов и 35 кинокамер;
- г) 300 часов и 40 кинокамер;
- д) 58 часов и 250 кинокамер

ЗАДАЧА 3: В группе по результатам психологического тестирования обнаружено 10 Лидеров, 10 Организаторов, 1 Работник, 1 Мыслитель. Ко Дню студента группа необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 60 мин. Известно, что:

Лидер сделает кораблик за 5 мин и придумает название за 10 мин;

Организатор сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 5 мин.

Работник сделает кораблик за 1 мин и придумает название за 5 мин;

Мыслитель сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 1 мин;

Определите, сколько корабликов с названиями можно изготовить за указанное время.

Таблица 1 - Расчет данных для построения кривой производственных возможностей

Работники	Количество, чел.	Число корабликов за 60 мин	Число названий за 60 мин	Альтернативная стоимость кораблика, названия	Альтернативная стоимость названия, кораблики
1	2	3	4	5	6
Лидеры					
Организаторы					
Работники					
Мыслители					
Всего					

Для построения кривой производственных возможностей последовательно исключаем работников, у которых кораблики оказываются самыми "дорогими" (чья альтернативная стоимость больше).

	Кораблики	Названия
--	-----------	----------

Мыслители		
Организаторы		
Лидеры		
Работники		

Раздел: «Рыночная система: спрос и предложение»

ЗАДАЧА 4: Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями $Q_d = 2400 - 100P$ $Q_s = 1000 - 250P$,
где Q – кол-во обедов в день, P - цена обедов (д.е)

а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов при такой цене.

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену 3 д.е. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

ЗАДАЧА 5: На рынке видеодисков следующая ситуация:

Цена (руб.)	8	16	24	32	40
Спрос (тыс. шт.)	70	60	50	40	30
Предложение (тыс. шт.)	10	30	50	70	90

Постройте графики спроса и предложения. Определите равновесную цену. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.? При цене 32 руб.?

Если при увеличении доходов, спрос при каждой цене увеличился на 15 шт., каковы будут новые условия равновесия?

ЗАДАЧА 6: Определите денежную выручку, тип эластичности и ее коэффициент, заполнив таблицу

Показатель	Наименование товаров					
	Куртки (руб)		Автомобили (т.руб)		Диски (руб)	
Цена единицы Продукции	1200	1000	750	500	50	30
Количество продаж	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка						
Тип эластичности						
Коэффициент Эластичности						

Раздел: «Теория поведения потребителей»

ЗАДАЧА 7: Дано: $P_x = 8$, $P_y = 4$, доход потребителя равен 64. Какая из следующих точек, характеризующих потребительский выбор индивида, не лежит на бюджетной линии:

- а) $x = 0, y = 16$; в) $x = 3, y = 8$;
 б) $x = 3, y = 10$; г) $x = 8, y = 0$.

ЗАДАЧА 8: В таблице представлено, как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества. Известны цены благ $P_A = 18$; $P_B = 10$; $P_C = 4$ и бюджет $I = 142$. Сколько каждого из благ он должен купить, чтобы получить максимум полезности?

Кол-во	Предельная полезность MU (ютил)		
	Благо А	Благо В	Благо С
1	80	45	20
2	72	38	16
3	64	32	10
4	55	25	8
5	45	20	4

ЗАДАЧА 9: Предельная полезность масла для индивида отображается функцией $MU_X = 40 - 5X$, а предельная полезность хлеба $MU_Y = 20 - 3Y$. Известны цены благ и доход индивида: $P_X = 5$; $P_Y = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

Раздел: «Поведение производителя в рыночной экономике»

ЗАДАЧА 10: Найдите безубыточный объем производства в натуральном и стоимостном выражении, если постоянные издержки равны 2000 руб., удельные переменные издержки равны 5 руб., цена единицы продукции составляет 12 руб.

ЗАДАЧА 11: Технология некоторой фирмы такова, что соотношение между затратами труда и затратами капитала должно быть строго фиксированным: 1 станок - 3 рабочих. Таким образом факторы являются взаимодополняющими, поэтому избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск. Пусть фирма на месяц арендовала 4 станка. Месячная ставка заработной платы равна 900, месячная арендная плата за один станок – 300, цена единицы продукции фиксирована и равна 15. За день с одного станка снимается 15 ед. продукции, а в месяце 20 рабочих дней. Определите, какой объем выпуска выберет данная фирма; каковы будут прибыль или убыток фирмы в этом месяце.

ЗАДАЧА 12: Предприятие продает свой товар в условиях совершенной конкуренции на последующие периоды постоянные издержки запланированы в размере 50 тыс. руб.; а переменные издержки в зависимости от объема производства составят (таб. 1)

Динамика переменных издержек

Объем реализации Q тыс. штук	Переменные издержки VC, тыс. руб.	Объем реализации Q тыс. штук	Переменные издержки VC, тыс. руб.
1	75	5	305
2	138	6	390
3	180	7	500
4	230	8	625

Рыночная цена $P=100$ руб.

1. Определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации Q используя для этого :

- а) метод сопоставления валовых показателей;
 б) метод сопоставления предельных показателей.

2. Покажите на графике кривую совокупной выручки продавца и кривую совокупных издержек. Покажите прибыль при наиболее выгодном для предприятия объеме реализации.

3. Покажите на одном и том же графике кривые предельных издержек и предельного дохода продавца. Покажите прибыль при наиболее выгодном для предприятия объеме реализации.

4. Какова наименьшая цена реализации, которую может принять предприятие:

а) в краткосрочном периоде?

б) в долгосрочном периоде?

Раздел: «Рынки факторов производства»

ЗАДАЧА 13: Спрос на труд и его предложение выражены формулами $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Постройте кривые спроса на труд и его предложения и определите равновесный уровень зарплаты и занятости.

Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная ЗП будет установлена государством на уровне 2 ед/час.

ЗАДАЧА 14: Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L=10-0,2w$, где L - число занятых, w - часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час; двое - не менее 25 руб/час, двое - не менее 20 руб/час; один готов на оплату от 15 руб/час.

а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты?

б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб/час. сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

ЗАДАЧА 15: На счет в банке положена сумма 2000 рублей сроком на 1 год, ставка по вкладу - 20 % в год. Ожидаемый темп инфляции - 15 % за год. Определить:

- реальную стоимость сбережений по истечении года текущую дисконтированную стоимость будущего дохода;

– вероятную ставку банковского процента при отсутствии инфляционных ожиданий со стороны банка.

Критерии оценки решения задачи:

каждая правильно выполненная задача оценивается в 5 баллов.

Критерии и шкала оценки задач:

0 – 3 баллов – в решении задач имеются существенные ошибки;

4 балла – присутствует логика решения, наличие ошибок в расчетах;

5 баллов – ошибок нет.

2.2.2. Темы домашних заданий - (ДЗ – подготовка отдельных вопросов дисциплины, выделенных на самостоятельное изучение):

1. Собственность: сущность, формы. Особенности осуществления приватизации в России.

2. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.

3. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.

4. Путь развития экономики от масштаба.

5. Сущность и виды ценовой дискриминации. Государственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынке

6. Антимонопольное законодательство

7. Путь развития экономики от масштаба

8. Безработица, виды и формы

9. Предпринимательские способности. Прибыль

10. Бюрократия и проблемы формирования конституциональной экономики

Критерии оценки домашних заданий:

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за подготовку отдельного вопроса дисциплины и презентации к нему составляет 5 баллов. При этом учитывается полнота представленной информации, умение обучающегося использовать термины, приводить примеры, делать выводы и презентовать работу.

Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

Критерии и шкала оценки домашних заданий:

5 баллов – оценка «отлично»;

4 балла – оценка «хорошо»;

3 балла – оценка «удовлетворительно»

Менее 2 баллов – оценка «неудовлетворительно»

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)

1. Предмет и метод, функции современной экономической науки.
2. Исторический путь развития экономической науки. Основные экономические школы.
3. Потребности и блага. Безграничность потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Фазы общественного воспроизводства.
6. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки.
7. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
8. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
9. Приватизация: особенности осуществления в России.
10. Экономические системы (типы): основные ступени развития
11. Сущность рынка. Рыночная система
12. Товар, товарное хозяйство, дифференциация производителей
13. Услуга: экономическое содержание, специфические особенности.
14. Деньги. Функции денег.
15. Спрос и его изменение. Закон спроса.
16. Предложение товаров на рынке. Закон предложения.
17. Неценовые факторы изменение спроса и предложения.
18. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена.
19. Эффективность рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.
20. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
21. Теория потребительского поведения: кардиналистический и ординалистический подход, предельная полезность.
22. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие.
23. Фирма. Классификация фирм. Основные теории поведения производителя.
24. Экономическое содержание производственной функции. Влияние фактора времени.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Доход производителя: совокупный, средний, предельный.
27. Издержки производства, их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
28. Безубыточный объем производства.
29. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Показатели эффективности работы фирмы.

30. Конкуренция и ее экономическая природа. Антимонопольное законодательство.
31. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
32. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
33. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы и долгосрочном периоде.
34. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Олигополия как рыночная структура. Поведение фирмы в условиях олигополии.
36. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях монополии.
37. Рынок труда и распределение дохода. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
38. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности неравенства в доходах в экономике современной России.
39. Реальный и финансовый капитал. Кругооборот капитала.
40. Рынок капитала. Предложение капитала в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестирование.
41. Рынок земли. Экономическая и дифференциальная рента. Особенности предложения земли.
42. Неопределенность и риск. Рыночный механизм устранения риска.
43. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза.
44. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донской государственной технической университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 2018/ 2020 учебный год

Дисциплина «Микроэкономика»

1. Предмет и метод, функции современной экономической науки
2. Фирма. Классификация фирм. Основные теории поведения производителя.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой _____ Диканов М.Ю. 01.09.2018г.
Подпись Ф.И.О. Дата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственной технической университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
на 2018/ 2020 учебный год

Дисциплина «Микроэкономика»

1. Исторический путь развития экономической науки. Основные экономические школы.
2. Экономическое содержание производственной функции. Влияние фактора времени.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой _____ Диканов М.Ю. 01.09.2018г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 Теоретический вопрос -15 баллов;

- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;
- Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Микроэкономика» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Микроэкономика»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-3	основные экономические понятия на микроуровне; основные экономические понятия, законы и явления в экономике на микроуровне; как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне	УО, вопросы КТ№1-4 ДЗ, вопрос 1-10	Вопросы к экзамену 1-44	использовать основные экономические понятия на микроуровне; применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности на микроуровне; в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне	УО, вопросы КТ№1-4 ДЗ, вопрос 1-10	РЗ 1-15	основными экономическими понятиями на микроуровне; комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности на микроуровне; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне	УО, вопросы КТ№1-4 ДЗ, вопрос 1-10	РЗ 1-15

ПК-1	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УО, вопросы КТ№ 3,4 ДЗ, вопрос 4-10	Вопросы к экзамену 6, 23 – 40,43	использовать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать расчет экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УО, вопросы КТ№ 3,4 РЗ 1-15	РЗ 10-15	основными принципами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УО, вопросы КТ№ 3,4 РЗ 1-15	РЗ 10-15
------	--	--	-------------------------------------	--	--------------------------------	----------	--	--------------------------------	----------

